

오산대학교 사회복지상담학과 교과목안내

■ 청소년복지론(Youth Welfare)

청소년기의 발달적 특징과 주요 문제, 청소년관련법, 정책과 행정체계에 대한 기초 이론과 실천기법을 종합적으로 학습한다.

■ 청소년문제와 보호(Youth issues & protection)

현대 사회에서 청소년들이 겪고 있는 다양한 문제와 고민을 심층적으로 분석·이해하고 자연환경과 활동들이 청소년 문제해결에 어떠한 도움을 주는지에 대해서도 다학문적 접근을 통한 심층적 해결책을 탐구한다.

■ 청소년육성제도론(Youth Development Program)

청소년기본법과 청소년 관련 법령들을 체계적으로 고찰하고 외국의 법규 및 행정과 비교·검토하여 국내의 청소년 관련 행정체계 및 제도의 실제 운영현황을 심층적으로 분석한다.

■ 평생교육론(Foundation of Lifelong Education)

평생교육에 대한 전반적인 내용을 파악하기 위해 평생교육의 개념, 이념적 배경, 특성, 이론, 영역, 대상, 제도, 국내외 현황 및 정책동향 등을 탐구한다.

■ 평생교육방법론(Methodology of Lifelong Education)

다양한 특성을 가진 평생학습자들에게 적합한 교수-학습방법을 제공하기 위해 교수법, 교수-학습이론, 적용사례 등을 탐구한다. 그리고 효과적인 교수활동을 전개하기 위해 필요한 다양한 기법들을 습득한다. 이를 통해 평생교육 전문가로서의 교수능력을 배양한다.

■ 청소년활동(Youth Activity)

청소년들의 자질 및 전인적 성장을 위한 청소년활동의 교육적 가치와 활동을 통한 청소년들의 문제해결 방법과 정보를 탐구하고, 청소년기관 및 시설, 지도자 등 활동의 구성 체계에 대해 학습한다.

■ 청소년문화(Youth culture)

청소년의 삶의 세계에 독특한 청소년 문화의 종류와 특징을 심층적으로 탐색하고 청소년 문화형성의 배경과 영향 등을 고찰함으로써 건전한 청소년 문화형성을 위한 지도방안을 모색한다.

■ 청소년심리 및 상담(Youth psychology & counseling)

청소년 발달에 있어서 인지적·정의적·행동적 영역의 이론들을 연구하고, 특히 청소년기의 심리적 특성을 이해하여 청소년상담을 위한 기초적 지식을 습득한다.

■ 평생교육경영론(Administration & Management in Lifelong Education)

평생학습기관 및 시설을 어떻게 효과적으로 조직하고 경영하고, 관리할 것인가에 대한 다양한 이론적 및 실제적 접근방식을 탐구한다. 이를 위해 평생학습 운영주체들의 역할과 기능을 소개하고 평생교육관련 법 및 제도 등에 대한 지식을 습득한다.

■ 평생교육프로그램개발론(Program Development in Lifelong Education)

평생학습자의 심리와 발달적 특성을 고려하여 평생교육프로그램을 설계하고 개발하는 방법 및 절차를 탐구한다. 이를 위해 다양한 프로그램 개발모형에 근거한 프로그램 기획, 목표설정, 요구분석, 설계, 홍보 및 마케팅, 실행 및 운영, 평가 등 프로그램 개발의 모든 과정을 체계적으로 탐구한다.

■ 청소년프로그램개발과 평가(Youth program development & evaluation)

청소년활동 프로그램에 관한 원리와 운영의 실재를 탐구하고 자연환경 등을 이용한 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가하는 문제를 다룸으로써 청소년지도사의 전문성을 보다 증진시킨다.

■ 인적자원개발론(Foundation of Human Resource Development)

인적자원개발에 대한 전반적인 내용을 파악하기 위해 인적자원개발의 개념, 이념적 배경, 특성, 이론, 영역, 대상, 제도, 국내외 현황 및 정책동향 등을 탐구한다. 이를 통해 지식정보화사회에서 인적자원개발의 개념과 중요성에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

■ 성인학습 및 상담(Adult learning & counseling)

성인의 학습을 조력하고 지도하기 위한 전문가로서 갖추어야 할 기본적인 학습 및 상담이론을 탐구하고, 이를 토대로 성인을 위한 학습 및 상담을 현장에서 어떻게 적용할 수 있는지를 탐구한다.

■ 직업·진로설계(Job & career design)

평생교육을 통해 성인학습자들이 직업을 탐색하고 진로를 설계할 수 있는 이론과 기술을 탐구하고 이를 토대로 성인 학습자들에게 직업 탐색 및 진로설계를 할 수 있다.

■ 사회복지세미나1(Social Welfare Seminar 1)

사회복지사에게 실제적으로 필요한 인간행동과 사회과학에 대한 이슈에 대해 세미나와 토론을 통해서 해결방법을 찾음으로써 사회복지사의 전문성을 증진시킨다.

■ 청소년지도방법론(Youth Teaching Methodology)

청소년들의 자질 및 전인적 성장을 위한 청소년 활동을 지도할 수 있는 인적, 물적방법과 주변의 자연지형물을 이용한 지도방법에 대한 지식을 습득한다.

■ 평생교육실습(Practicum of Lifelong Education)

평생교육사 자격증 취득을 위해 평생교육과 관련된 이론적 및 실제적 지식을 평생학습기관 및 시설에서 적용하고 실천해보는 기회를 제공한다. 이를 위해 평생학습기관 및 시설에서 업무분석, 프로그램 분석, 프로그램 기획 및 운영 등에 대한 실습을 통해 실무능력을 배양한다.

■ 청소년교육론(Youth Education Theory)

시대상의 변화에 따른 청소년 교육의 발달사를 살펴보고 이를 통해 한국 청소년교육의 발전방안과 대안을 탐색하는 시간을 통해 청소년교육에 대한 확고한 신념을 가지게 된다.

■ 지역사회교육론(Community Education)

일정한 지역 내에서 지역의 제반 자원을 최대한으로 활용하여 실시하는 지역주민에 대한 집단적인 사회교육, 즉 지역사회의 생활, 문화, 자원, 요구, 활동 등 지역사회에 제 자원에 기초를 두고 이에 적용하는 지역사회 주민의 집단적인 사회교육과정이다.

■ 사회복지세미나2(Social Welfare Seminar 2)

사회복지사에게 현장에서 실제적으로 필요한 사회문제, 정책, 행정 등에 대한 이슈에 대해 세미나와 토론을 통해서 해결방법을 찾음으로써 사회복지사의 전문성을 증진시킨다.